


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий  
от «18» мая 2021 г. ол № 4/21

Председатель



**И.А. Волков**  
мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Философия</b>
Факультет	Юридический
Кафедра	Философии
Курс	2

Направление (специальность) **10.05.01 Компьютерная безопасность**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **Математические методы защиты информации**  
*полное наименование*

Форма обучения **очная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября    2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20   г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20   г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20   г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Шабалкина Елена Евгеньевна	Кафедра философии	Кан. филос. наук, доцент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная дисциплина «Философия» предназначена для получения систематизированных и дополненных знаний студентов по философии, изучения основных периодов в развитии философской мысли и знакомства с основной проблематикой таких философских дисциплин, как онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология, этика и т.д.

Настоящая программа разработана на основе положений и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность (специалитет).

### Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность и имеет теоретико-практическую направленность. Изучается на первом курсе, в 3 семестре.

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной обязательной части ОПОП и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такой дисциплиной, как «История».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области «Истории».


## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать: современные мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. Уметь: характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности Владеть: методологией научного анализа философских проблем современности</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: концепции социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности Уметь: взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и конфессиональных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; Владеть: навыками толерантного поведения; - навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов; навыками толерантного поведения; - навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов;</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_4 зед

3.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 144 ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144

**Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			в том числе занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
1	3	4	5		6	
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>						
1. Философия, ее предмет и место в культуре	12	3	2			7
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>						
2.1. Философия древнего мира.	12	3	2			7
2.2. Средневековая философия и Возрождение.	24	3	3			18
2.3. Философия XVII-XVIII веков.	24	3	3			18
2.4. Немецкая классическая философия	12	2	2			8
2.5. Современная философия.	12	2	3			7
2.6. Традиции отечественной философии.	12	2	3			7
Итого	144	18	18			72

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### **Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре**


##### **Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

##### **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

##### **Тема 2.1. Философия древнего мира**

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новая трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы.
3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский.
6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)
8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно).
9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).
10. Философские идеи Реформации.

## Тема 2.3. Философия XVII-XVIII веков

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).

## Тема 2.4. Немецкая классическая философия

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Философская система Канта: гносеология и моральная философия.
3. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
4. Антропологический материализм Фейербаха.

## Тема 2.5. Современная философия

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
2. Позитивизм как философия науки.
3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

## Тема 2.6. Традиции отечественной философии

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
3. Философия 60-70-х гг. 19 в.
4. Философия В. С. Соловьёва.
5. Русский философский Ренессанс: Н.Бердяев.
6. Идеи русского космизма.

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


### Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

#### Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Форма проведения: семинар с выполнением задания

Вопросы на общее обсуждение:

1. Особенности философии как типа мировоззрения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Философия наука или не наука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

## **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

### **Тема 2.1. Философия древнего мира.**

Форма проведения: семинар и устный опрос

Вопросы на общее обсуждение:

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

### **Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.**

Форма проведения: семинар с выполнением задания, устный опрос

Вопросы на общее обсуждение:

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского. Августин Блаженный Н.Кузанский.
5. Конец средневековой философии: Оккам. Н. Макиавелли, Т. Мор.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения:
9. Социально-политические учения Возрождения:
10. Философское влияние идей Реформации.

### **Тема 2.3. Философия 17-18 вв.**

Форма проведения: семинар с выполнением задания, устный опрос

Вопросы на общее обсуждение:


1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк Декарт, Спиноза, Лейбниц).
3. Рационализм:.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

### **Тема 2.4. Немецкая классическая философия**

Форма проведения: семинар с выполнением задания

Вопросы на общее обсуждение:

1. Основные достижения немецкой классики.
2. Гносеологическая концепция Канта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
4. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
5. Материалистические воззрения Фейербаха.

### Тема 2.5. Современная философия.

Форма проведения: семинар, устный опрос.

Вопросы на общее обсуждение:

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Философские идеи Шопенгауэра и Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

### Тема 2.6. Традиции отечественной философии

Форма проведения: семинар, тестирование

Вопросы на общее обсуждение:

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В. С. Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Контрольные работы проводятся в виде понятийных диктантов и предполагают самостоятельную подготовительную работу студентов по составлению словаря терминов по темам курса (по мере изучения тем). Эта служит формированию навыка работы со справочной литературой, закреплению знаний понятийного аппарата дисциплины, нацелена на развитие способности к самоорганизации и самообучению. Данная работа способствует умению формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Устный опрос проводится по вариантам, в каждом из которых студентам предлагается определить по 6 терминов из соответствующих тем.

### *Термины для словарной работы*

*Устный опрос № 1 (тема 2.1)*

*Философия как мировоззрение:* мировоззрение, философия, мифология, религия, наука, онтология, гносеология, эпистемология, методология, философская антропология, этика, эстетика, аксиология, праксеология, социальная философия, история философии, основной вопрос философии, монизм (философский), дуализм, плюрализм (онтологический), идеализм, субъективный идеализм, солипсизм, объективный идеализм, материализм, диалектический материализм,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

метафизический материализм, агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм, рационализм, эмпиризм, сенсуализм, иррационализм

*Античность:* архе (первоначало), вещество, космос, бытие, атом, идеи (эйдос), материя, форма, апатия, атараксия.

*Устный опрос № 2 (тема 2.2)*

*Средние века и Возрождение:* Средневековая философия, апологетика, патристика, схоластика, теоцентризм, креационизм, ревелационизм, провиденциализм, сотериологизм, эсхатологизм, персонализм, аскетика и аскетизм, теодицея, универсалии, реализм схоластический, концептуализм схоластический, номинализм, «брита Оккама», Ренессанс, пантеизм, гуманизм, антропоцентризм, индивидуализм, утопия, Реформация, протестантизм, макиавеллизм

*Устный опрос № 3 (тема 2.3)*

*Философия XVII-XVIII веков:* научная революция, гелиоцентризм, экспериментально-математическое естествознание, эксперимент, гипотеза, научный опыт, индуктивный метод, полная и неполная индукция, научная индукция, дедуктивный метод, дедукция, интеллектуальная (рациональная) интуиция, субстанция, атрибут, модус, монадология, монады, механистическое мировоззрение, детерминизм, редукционизм, деизм, общественный договор, либерализм, утилитаризм

*Устный опрос №4 (тема 2.5)*

*Немецкая классическая философия:* трансцендентальный субъект, трансцендентальное и трансцендентное, явления и вещи в себе, априори и апостериори, априорные синтетические суждения, апперцепция, трансцендентальное единство апперцепции, антиномия, категорический императив, диалектический метод, законы диалектики, абсолютный идеализм, антропологический принцип в философии, антропологический материализм, отчуждение, религиозное отчуждение


*Современная философия:* отчуждение, диалектический и исторический материализм, общественно-экономическая формация, практика (в марксизме), способ производства, производительные силы, производственные отношения, классы, классовая борьба, базис и надстройка, позитивизм, эмпириокритицизм, махизм, неопозитивизм, постпозитивизм, верификация, фальсификация, физикализм, критический рационализм, научная парадигма, научная революция, экзистенция, пограничная ситуация

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**


*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Основной вопрос философии: онтологическая и гносеологическая сторона. Основные философские течения и направления.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место и значение философии в обществе.
5. Исторические эпохи философии и их главный философский интерес.
6. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
7. Спор о первоначале в античности.
8. Бытие и небытие в учениях Парменида и Демокрита.
9. Учение о человеке в философии софистов.
10. Учение о человеке в философии Сократа.
11. Учение о бытии, идеях, материи и вещах Платона.
12. Учение о бытии, форме и материи Аристотеля.
13. Проблема души и тела в философии Платона.
14. Проблема души и тела в философии Аристотеля.
15. Идеальное государство Платона и «правильные» формы правления Аристотеля.
16. Философские учения поздней античности.
17. Характеристика этапов средневековой философии.
18. Аврелий Августин – апогей латинской патристики.
19. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
20. Средневековый спор об универсалиях.
21. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения.
22. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека.
23. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский об ученом незнании в отношении к бесконечному.
24. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
25. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона.
26. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта.
27. Учения о бытии Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
28. Социально-философская мысль Нового времени.
29. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке.
30. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о человеке и обществе.
31. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли)
32. Французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
33. Общая характеристика немецкой классической философии. Творчество И. Канта.
34. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Г. Гегеля о Мировом разуме.
35. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория развития (диалектика) Г. Гегеля.
36. Общая характеристика немецкой классической философии. Антропологический материализм Л. Фейербаха
37. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе.
38. Марксистская философия: материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
39. Философия позитивизма.
40. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
41. Экзистенциальная философия.
42. Этапы развития и особенности русской философии.
43. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- западники, нигилисты, почвенники.
44. Философская система В.С.Соловьёва.
  45. Русский религиозный ренессанс.
  46. Философия русского космизма.
  47. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе.
  48. Марксистская философия: материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
  49. Философия позитивизма.
  50. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
  51. Экзистенциальная философия.
  52. Этапы развития и особенности русской философии.
  53. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
  54. Философская система В.С.Соловьёва.
  55. Русский религиозный ренессанс.
  56. Философия русского космизма.


## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, устный опрос, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, экзамену	7	Устный ответ, тестирование, решение задачи, экзамен
2. 1 Философия древнего мира	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, экзамену	7	Устный ответ, тестирование, решение задачи, экзамен
2.2 Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, экзамену	18	Устный ответ, тестирование, решение задачи, экзамен
2.3. Философия XVII-	Проработка учебного материала,	18	Устный ответ,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>XVIII вв.</b>	выполнение задания, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, экзамену		тестирование, решение задачи, экзамен
<b>2.4 Немецкая классическая философия</b>	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, экзамену	8	Устный ответ, тестирование, решение задачи, экзамен
<b>2.5 Современная философия</b>	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, экзамену	7	Устный ответ, тестирование, решение задачи, экзамен
<b>2.6 Традиции отечественной философии</b>	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, экзамену	7	Устный ответ, тестирование, решение задачи, экзамен


## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469804>
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468608>

### Дополнительная литература:

1. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473799>
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472252>
3. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468877>
4. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469288>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471967>

6. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475489>

7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912>

### Учебно-методическая литература:

1. Шабалкина Е. Е. Философия: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины, предназначенное для подготовки студентов образовательных учреждениях высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет) / Е.Е. Шабалкина – Ульяновск: УлГУ, 2021. – 20 с.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### б) Программное обеспечение

Microsoft Office

ОС Microsoft Windows

#### в) Профессиональные базы данных, информационно - справочных систем

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*


##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.5. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2 Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.